

校党文〔2016〕31号

**中共河北师范大学委员会
河北师范大学
关于印发《事业发展“十三五”规划》的通知**

各基层党委、党总支、直属党支部，各学院、各单位：

《河北师范大学事业发展“十三五”规划》经学校第三届“双代会”第一次会议讨论、学校党委审定，现予印发，请结合实际，细化工作举措，认真贯彻执行。

附件：河北师范大学事业发展“十三五”规划

2016年8月29日

**河北师范大学
事业发展“十三五”规划**

2016年8月

目 录

序 言	1
第一章 发展基础和面临形势	2
一、发展基础	2
二、面临形势	6
第二章 总体思路和发展目标	8
一、总体思路	8
二、发展理念	8
三、发展目标	10
第三章 主要任务和重要举措	14
一、学科建设	14
1.提高学科整体实力	14
2.建立动态调整机制	14
3.推进学科交叉融合	15
二、人才培养	15
4.深化教学改革	15
5.优化专业结构	16
6.教师教育“精品化”	16
7.深化研究生培养改革	17
8.完善学生服务体系	17
三、科学研究	18
9.争取重大项目	18
10.建设一流平台	18
11.服务社会发展	19
12.激发科研活力	19
四、队伍建设	19
13.领军人才建设计划	19
14.青年教师培养计划	20
15.加强支撑队伍建设	20

16.创新人才工作机制.....	20
五、开放办学.....	21
17.人才培养国际化.....	21
18.学术交流国际化.....	21
19.国际交流常态化.....	22
六、管理创新.....	22
20.完善治理结构.....	22
21.理顺管理体制.....	22
22.变革管理手段.....	23
第四章 党的领导和保障体系.....	24
七、加强和改进党的领导.....	24
23.突出发展引领.....	24
24.注重思想建设.....	24
25.强化组织保障.....	25
26.推进从严治党.....	25
27.凝聚各方力量.....	25
八、支撑和服务体系建设.....	26
28.办学资金保障.....	26
29.基础条件保障.....	26
30.公共服务保障.....	27
九、发挥文化引领功能.....	28
31.加强大学文化建设.....	28
结 语.....	29

序 言

进入新世纪以来，在百年发展的历史基础上，河北师范大学弘扬“怀天下、求真知”的校训传统，解放思想，扎实工作，建成了新校区，实现了省部共建，进入了河北省“双一流”建设一层次院校，学科建设、人才培养、科技创新、服务社会、文化建设等各项工作都取得了新成绩，为学校“十三五”期间事业发展奠定了坚实基础。

“十三五”期间，是贯彻落实“四个全面”战略布局，贯彻落实党中央、国务院和河北省委、省政府系列战略部署的关键时期，是河北省全面推进“双一流”建设，从教育大省向教育强省转变的关键阶段。为更好地把握形势、明确任务、促进学校事业科学发展，服务国家和河北战略需求，根据国家《国民经济和社会发展的第十三个五年规划纲要》、《河北省委关于制定国民经济和社会发展的十三五规划的建议》、国家和河北省《中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》等文件，结合学校实际情况，制定本规划。

第一章 发展基础和面临形势

一、发展基础

历经 114 年的传承与积淀，特别是近年来的快速发展，学校拥有了更加坚实的发展基础。

——办学条件取得新成就。学校紧抓历史机遇，克服重重困难，累积投入 33.41 亿元，建成了占地 1829 亩、建筑面积近 100 万平方米的新校区。新校区的建成，办学条件得到全面改善，结束了分区办学的历史，成为学校发展史上的里程碑。学校收入由 2011 年的 87494 万元增长到 2015 年的 122430 万元，增长 40%。固定资产总值由 2011 年的 93732 万元增长到 2016 年的 304062 万元，增长 224%，学校发展有了更加坚实的硬件支撑。

——学科建设实现新突破。已建成国家重点学科 1 个、河北省强势特色学科 4 个、河北省重点学科 14 个，拥有博士后科研流动站 9 个、博士学位授权一级学科 8 个、可招收培养博士的专业 51 个，硕士学位授权一级学科 26 个、专业类别 11 种，可招收培养硕士的专业 141 个。学科专业覆盖哲学、经济学、法学、教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、艺术学等十大学科门类。一些学科方向跻身国内高校前列，1 个学科进入 ESI 全球前 1%，在教育部第三轮评估参评的 8 个学科中，1 个学科进入全国前 30%，5 个学科

进入前 40%。

——教育教学取得新成绩。推进本科教学三大基础性变革：学分制改革不断完善，满足学生自我设计和自主发展的需求；顶岗实习支教工程深入开展，构建了“实践型教师教育职前职后一体化培养新模式”；实施了大类招生培养改革，强化通识教育。这三项改革，走在了全国同类院校前列。积极发展非师范专业，初步形成四种培养模式，构建了师范专业与非师范专业共同发展的人才培养新格局。整合资源，创新管理，组建了教师教育学院。现有本科专业 94 个，国家级人才培养模式创新实验区 1 个、国家级教学团队 1 个、国家级特色专业 6 个、国家级专业综合改革试点项目 4 项、国家级实验教学示范中心 4 个，获国家级教学成果奖 4 项。研究生招生规模不断扩大，培养质量稳步提升。学生就业率不断提高，2015 年学校被评为全国就业 50 强高校。高质量完成“国培”、“省培”等各类教师培训和继续教育工作。汇华学院在全国独立学院排名中位居第九。

——科技创新迈出新步伐。“十二五”期间，新增国家基金项目 262 项，国家“973 项目”5 项，获得国家社科基金重大招标项目 4 项、“中央马克思主义理论研究和建设工程”重大委托项目 1 项。五年累计到位科研经费 2.83 亿元，其中 2014 年突破亿元大关。获得省部级以上科研奖励 111 项，建成教育部人文社会科学重点研究基地 1 个，河北省协同创新中心 3 个。积极开展应用研究，申请专利 132 项，在物联

网技术、数字教育、现代农业、医药中间体、土地规划与评价、生态环境等方面，取得了一批有重要应用前景的科技成果。加强智库建设，有 20 篇研究报告被政府采纳和应用，学校已成为西柏坡精神研究、燕赵文化研究、泥河湾考古研究的重要基地。

——人才工作迈上新台阶。学校坚持把人才队伍建设摆在突出位置。“十二五”期间，专任教师占比由 49% 增加到 56%，具有博士学位教师占比由 22% 增加到 33%，师资队伍结构更趋合理。制定和实施了《中长期人才发展规划》，人才引进和培养政策不断完善。全职引进国家“千人计划”1 人、国家优秀青年科学基金获得者 1 人、优秀青年骨干教师 3 人、学科带头人 1 人；新增国家突贡专家 1 人、国务院特聘专家 2 人、国家教学名师 1 人、国家青年拔尖人才 1 人、霍英东青年教师奖获得者 3 人；入选河北省科技创新团队 4 个，26 人次获省级各类人才称号。组建了教师发展中心，为教师职业发展创造条件。面对京津冀协同发展的历史机遇，在与京津高校共享、共用优秀人才方面进行了积极探索。

——开放办学实现新跨越。积极推进国际交流合作，与 20 个国家的 53 所高校和教育机构建立了正式校际关系，在合作办学、教师交流、学生互换、网络课程等方面和 200 多所国外大学开展学术交往，办学的国际化水平有了新提升。成为中国政府奖学金学生招生单位，留学生规模不断扩大。在海外建成 3 所孔子学院和 1 所双语高中，为 22 个国家选

派汉语志愿者。组建了秘鲁研究中心和印尼研究中心，着力构建区域研究平台。面向社会，丰富办学资源，校校、校所、校企、校地协同育人新机制在一些专业已初步形成。

——管理水平有了新提高。适应新校区集中办学的新特点，学校不断理顺管理体制，积极推进管理创新，在学生管理、资源共享、节能增效、设备共享、服务师生等方面出台一系列新举措。完成了信息化一期工程建设，以信息化带动管理水平的提高。以制定学校《章程》、《学术委员会章程》为契机，努力推进现代大学制度建设。校院二级管理体制进一步完善，更加注重学院在学校发展中的主体作用。教辅、后勤等保障能力不断增强，附属单位管理水平有了新提高。

——党建工作呈现新面貌。认真贯彻民主集中制和党委领导下的校长负责制，修订完善了党委全委会、党委常委会、校长办公会、党政联席会等4个议事规则，完善了党委中心组学习制度，领导班子建设不断加强。深入开展创先争优、党的群众路线教育、“三严三实”等党内教育，党的先进性和纯洁性得到增强。牢牢把握意识形态领导权，在理论教学、宣传教育、课堂纪律、阵地管理等方面，采取有效举措，宣传思想工作得到新加强。严格选人用人制度，坚持正确用人导向。推动基层党建创新，加强统一战线、群团工作，注重文化建设，广泛汇聚学校发展正能量。落实从严治党主体责任，党风廉政建设取得新成效。

经过全校师生员工的共同努力，“十二五”期间，学校办

学条件得到根本改善，综合实力得到明显提升，社会影响力不断增强，河北师范大学站在了新的发展起点上。

二、面临形势

“十三五”期间是国家全面建成小康社会的关键期，是我国高等教育深化改革的重要时期，也是学校向具有鲜明教师教育特色的高水平综合性大学跨越发展的战略机遇期。

为促进经济社会发展，中央提出创新驱动发展战略、“一带一路”战略、“互联网+”以及一系列区域、产业发展重大战略举措，为高校融入经济社会主战场、转型发展提供了更加广阔的平台。京津冀协同发展战略的深入实施、河北转型升级的发展需要、大省会建设战略的现实需求，赋予了河北高校新的责任和使命。

国家《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》、推进高校分类和转型发展、高等教育综合改革、创新创业教育的深入实施，为高校的发展提供了更加完善的政策支撑，指明了目标和方向。为落实国家“双一流”建设方案，河北省委、省政府已经出台省内高校“双一流”建设方案，全方位加大对省内高校的支持力度，实现高等教育大省向高等教育强省的转变。我校进入“双一流”一层次大学行列，是对全校过去工作成效的全面检验，是学校发展进程中的重要标志，更是我校进一步发展的重大机遇！

机遇与挑战并存！面对“双一流”建设的重大机遇和艰巨任务，学校仍然面临诸多困难和挑战。我们与国内高水平大

学相比仍有较大差距，主要表现在：思想还不够解放，改革动力还不足，创新能力还不强，依法治校的能力还有待提高；学校的综合办学水平和核心竞争力总体还不强，办学特色还不够明显；学科特点不明显，优势还不突出；高层次领军人才匮乏，梯队建设亟待加强；联合攻关的能力还不强，协同创新的氛围还不浓厚，承担重大科研任务数量较少，对区域经济发展的支撑能力还不够；在资源共享、成本核算、绩效评价、人员激励等环节的制度建设亟待加强；文化建设滞后，在引领发展、凝聚师生等方面的作用还未得到有效体现。

面对时代的呼唤和自身加快发展的需求，需要我们进一步解放思想、抢抓机遇、锐意进取、扎实工作，积极应对困难挑战，推动学校各项事业再上新台阶。

第二章 总体思路和发展目标

一、总体思路

高举中国特色社会主义伟大旗帜，认真落实党的十八大和十八届三中、四中、五中全会精神，紧密围绕“四个全面”战略布局，以“创新、协调、绿色、开放、共享”发展理念为引领，全面贯彻党的教育方针，牢牢把握立德树人根本任务，弘扬“怀天下、求真知”的校训传统，以教育教学为中心，以学科建设为龙头，以科研创新为先导，以人才队伍为支撑，以深化改革为动力，以强化党建为保障，全面提高办学质量和服务能力，努力建设具有鲜明教师教育特色的高水平综合性大学。

二、发展理念

实现“十三五”期间发展目标，要坚持创新发展、特色发展、内涵发展、开放发展、协调发展。

——坚持创新发展。以服务国家创新驱动战略为目标，全面推进改革创新。大力推进教育创新，把创新创业教育融入人才培养全过程，着力培养学生的创新精神和创业能力；深入开展科技创新和协同创新，建立健全学科之间，以及校校、校所、校地、校企协作创新体制，努力提高科技创新水平和服务社会能力；全面开展管理创新，实施精细化管理、

信息化管理，在构建现代大学制度方面迈出新步伐。

——坚持特色发展。以进一步扩大优势和影响力为目标，坚持“有所为、有所不为”，强化优势，构建适应社会需求、展现自身特色的学科专业体系、人才培养体系、科技创新和服务社会体系，在培养拔尖创新人才、产出重要创新成果、解决关键技术难题、推进特色智库建设等方面实现系列突破，凭借鲜明特色跻身高水平大学行列。

——坚持内涵发展。坚持稳定规模、优化结构、提高质量，通过内涵建设，提高学校持续发展能力。进一步巩固人才培养的中心地位，努力提高培养质量；进一步强化学科建设的龙头作用，形成有机互动、相互支撑、整体提质的学科格局；进一步发挥科研的先导作用，提升创新水平和社会服务能力；进一步突出人才队伍的根本地位，建设高水平的师资队伍；进一步注重文化的引领作用和管理的保障作用，为高水平大学提供支撑。

——坚持开放发展。要在开放中拓宽眼界、促进创新、寻求支持、实现发展。紧盯国家和河北省重大战略需求，全面融入区域经济社会发展，实现学校与社会发展大局同步；加强与政府部门、行业企业和区域合作，多途径吸纳优质资源；更加广泛地与国内外高水平大学和科研院所开展深入交流合作，在更多方面实现信息互联互通、资源共享共用，全面提高开放化办学程度。

——坚持协调发展。统筹人才培养、科技创新、服务社

会、文化传承与创新等任务，协调推进各项工作；统筹教师教育与非师范教育发展，既增强传统优势，又不断打造新亮点；统筹各类办学资源的匹配和使用，使之发挥更大效益；统筹改革、发展、稳定的关系，以改革促发展，以稳定保改革，既解放思想，又严守规矩；统筹学校事业发展与师生个人发展的关系，努力实现发展依靠师生、发展成果惠及师生。

创新是发展的第一动力，特色是竞争的优势所在，内涵是发展的核心要义，开放是发展的必然选择，协调是发展的内在要求。五个方面相互统一，相互支撑，是今后五年发展必须遵循的基本理念。

三、发展目标

“十三五”时期，学校发展的总体目标是：到2020年，教师教育特色更加鲜明，综合性特征更加明显，若干学科进入国内一流学科行列，科技创新和服务社会能力显著增强，整体实力位居全国同类高校前列，建成“具有鲜明教师教育特色的高水平综合性大学”。

主要体现在：

——力争实现一流学科建设的新突破，7-8个学科进入全国排名前10%，或ESI前1%；整体推进学科建设，形成2个在河北省有重要影响的特色学科群、4个跨学科平台、13个博士一级学科、20个优势方向，学科整体实力显著提升。

——全日制在校生规模保持在30000人左右。本科专业

控制在 65 个左右。本科教育达到国内同类院校一流水平，师范专业对河北基础教育的支撑和引领作用更加明显，5-6 个非师范专业成为省内名牌专业；研究生教育质量明显提高，留学生教育实现较快发展。

——年均获批国家基金项目 150 项，科研经费 1.5 亿元。力争新增 3-5 个国家级协同创新中心、省部共建重点实验室、教育部人文社会科学研究基地，建设 1-2 个京津冀协同创新平台，建成 1-2 个省级以上新型智库，4-5 个应用研究方向成为河北省产业发展的有力支撑。

——培养和引进高水平领军人才 35 人左右，包括院士候选人 1-2 人、千人计划或长江学者特聘教授 7-8 人、国家杰青和优青 7-8 人。吸纳优秀青年博士 400 名，专任教师队伍中具有博士学位人员比例提高到 45%。

——国际化水平显著提高。教师队伍中有境外学习经历的比例增加到 30%，留学生占比达到 10%。建成 1-2 所国家示范孔子学院，增设 3 所海外办学点，建成 1-2 个教育部国别研究基地。

——现代大学管理制度框架基本形成。信息化管理水平居省内高校前列。2020 年，学校总收入达到 15.5 亿元，事业经费增长 50% 以上。完善成本核算体系，建成节约型校园。

——党建和思想政治工作得到全面加强，党建工作的制度化、科学化水平明显提高。大学文化促进发展、凝聚师生作用更加凸显，职工归属感和学生满意度显著提高。

任务指标一览表

主要指标	二级指标	三级指标	任务	单位
学生规模	全日制本科生 (在校人数)		22000	人
	全日制研究生 (在校人数) 其中:学术硕士和专业硕士比例为:1:1		8000	人
	继续教育学生 (含培训)		15000	人
学科建设	国内一流学科 (前 10%) 或 ESI 前 1%		7-8	个
	有影响力的学科群		2	个
	跨学科平台		4	个
	博士学位授权一级学科		13	个
	优势方向		20	个
人才培养	专业建设	本科专业数量 其中:教师教育类占比 35%—30%;优势基础学科类占比 15%-10%;艺术体育类占比 15%-10%;应用工程类占比 40%-35%。	65	个
		国家专业综合改革试点	10-15	个
		国内一流专业 (5 星级以上专业)	3-4	个
	课程建设	在线资源课程建设 (五年新建)	100	门
		骨干课程新上“中国大学慕课”	2-3	门
		通识选修课程建设 (五年新建)	300	门
	实践教学	国家级实验教学示范中心	5-6	个
		国家级开放式大型虚拟仿真实验教学中心	1-2	个

		省级开放式大型虚拟仿真实验教学中心	2-3	个
	教学奖项	国家级教学成果奖(新增)	3-4	项
学术 创新	创新团队	科研创新团队	10-15	个
	科研项目	年均获批国家基金及以上项目	150	项
	科研经费	年到位科研经费	1.5	亿元
	科研奖励	国家级科研奖励	4-5	项
	科研平台	省部共建重点实验室	1-2	个
		教育部人文社会科学重点研究基地	1-2	个
		国家协同创新中心	1-2	个
省级以上新型智库		1-2	个	
京津冀协同创新平台		1-2	个	
		省级协同创新中心	4-5	个
教师 队伍	高层次人才	引进培养高水平领军人才	35	人
		包括：院士候选人	1-2	人
		“千人计划”人才或长江学者特聘教授	7-8	人
		国家杰青、优青	7-8	人
		培养优秀学术带头人	20	人
		吸纳青年博士(五年累计)	400+	人
	教师结构	具有博士学位教师比例	45	%
有海外学习经历和学习背景教师比例		30	%	
国际 交流	在校留学生规模	2000	人	
	中外合作办学专业	5-6	个	
	海外孔子学院	4	个	
	海外合作办学点	3	个	
	教育部国别研究中心	1-2	个	
节约	年均能耗较“十二五”末降比	5	%	
校园	人均能耗较“十二五”末降比	5	%	

	人均水耗较“十二五”末降比	21	%
--	---------------	----	---

第三章 主要任务和重要举措

一、学科建设

突出学科建设的龙头地位，优化学科专业布局，促进学科交叉融合，形成基础学科和应用学科相结合、传统学科和新兴学科相促进、强势学科和特色学科相统一、重点学科和普通学科和谐发展的学科体系。

1. 提高学科整体实力。加强各学科内涵建设，全面提高学科建设水平。巩固和加强现有国家重点学科、省强势特色学科、省重点学科建设，形成各自竞争优势，力争 7-8 个学科进入全国排名前 10%、或者 ESI 前 1%。实施重点学科培育计划，遴选一批基础条件好、有发展前景的学科开展重点学科培育。巩固传统学科、基础学科优势地位，实施学科群建设策略，新建一批与区域战略新兴产业发展和改善民生急需的优势特色应用学科专业群，提高学科建设整体水平。到“十三五”末，力争建成 2 个特色鲜明的学科群、4 个跨学科发展平台、13 个博士学位授权一级学科、20 个学科特色领域。

2. 建立动态调整机制。紧密结合国家和区域经济对各学

科人才的需求程度，充分考虑不同类型、不同层次学科的特点，参照教育部学科评估指标体系，建立科学合理的学科绩效评价机制，实施学科动态管理。对排名靠后、发展滞缓的学科进行及时调整。推进和深化学科特区建设，建设以学科群带头人为核心的管理模式，加强对学科建设的绩效考核。

3. 推进学科交叉融合。打破学科壁垒，促进学科交叉，以“生命科学与生态环境”、“燕赵文化”、“政府智库”为核心设立校级优势学科群。围绕国家的“一带一路”战略，实施“互联网+”、“外语+”学科发展战略，培育更富活力、更具特色的学科生长点，推动学科交叉融合。

二、人才培养

以“优化布局、调整结构、突出质量、特色办学”为目标，遵循教育规律和人才成长规律，以经济社会发展需求为导向，深化教育教学改革，创新人才培养机制，提高人才培养质量。

4. 深化教学改革。进一步深化大类招生大类培养模式改革，加强制度设计，保证培养质量。坚持通专并重、因材施教的人才培养理念，构建理论教学、实践教学和素质教育相结合的人才培养体系，形成河北师范大学独特的人才培养模式，本科教育达到国内同类院校一流水平。加强课程建设，推进互联网与传统课堂的有机结合，五年完成 100 门校内慕课建设项目，争取 2-3 门骨干课程上线“中国大学慕课”。加大通识选修课程建设力度，五年达到 300 门左右。完善质量

评价机制，建设教育教学质量评估中心，构建科学完善的多元化质量评价体系。着力加强对重大教学成果奖和教改立项的培育力度，五年力争收获 3-4 项国家教学成果奖。深入开展创新创业教育，培养学生的创新精神和实践能力。

5. 优化专业结构。以社会需求为导向，优化专业结构，强化专业与社会需求的适应度。控制师范专业规模，积极发展非师范专业，“十三五”期间，本科专业逐步压缩到 65 个左右，其中教师教育类占比 35%—30%；优势基础学科类占比 15%-10%；艺术体育类占比 15%-10%；应用工程类占比 40%-35%，专业结构更趋合理。加强专业内涵建设，“十三五”末，力争有 10-15 个专业成为国家专业综合改革试点，建成国家一流专业 3-4 个（五星级以上）。建好中燃工学院，以清洁能源为特色，打造工科发展新亮点，5-6 个非师范专业成为省内名牌专业。汇华学院整体实力位居全国同类高校前列，建设国内具有鲜明特色的高水平应用技术型大学。

6. 教师教育“精品化”。完成教师教育学院实体化建设，实施“精品化”培养，探索实行“4+2”培养模式。继续实施顶岗实习支教工程，完善 UGS（University-Government-School）三位一体、有序衔接的卓越教师培养机制。打造一批在河北省有号召力、国内有影响力的基础教育名师，引领河北基础教育的改革方向。发展高品质、高层次的继续教育，做大做强做优教师培训，全面服务河北基础教育发展；做精做细做实部门、行业培训，建立和完善特色项目培训体系。打造附属

民族学院的民族教育特色，在为西藏培养优质师资和各类人才中做出更大贡献。附属中小学办学质量稳步提升，在石家庄基础教育中发挥示范引领作用。

7. 深化研究生培养改革。以提高研究生培养质量为主线，分类推进研究生培养机制改革。统筹安排学术学位研究生的硕士和博士培养阶段，增强研究生课程内容的前沿性，支持研究生参与国际学术交流，探索实施跨学科人才培养模式；深化专业学位研究生课程体系改革，加强专业学位精品课程和案例库建设，改进教学内容和教学方法，加强实践基地建设，构建国家级、省级、校级基地协调发展的建设模式。完善“双导师”、“导师组”指导模式，引导行业企业全方位参与人才培养，推动专业学位与职业资格的有机衔接，建立以提升职业能力为导向的专业学位研究生培养模式。进一步加大投入力度，完善研究生奖助体系，加强“三助”岗位建设和管理，统筹构建新时期研究生质量保障体系。到2020年，基本形成结构合理、规模适度、特色鲜明、创新人才不断涌现的研究生教育体系。

8. 完善学生服务体系。适应国家招生制度改革的新要求，建设本科生优质生源基地，实施优秀生源奖学金制度，有效提高生源质量。做好就业指导与服务工作，提升学生的就业竞争力。夯实大学生创业孵化园、众创空间等平台建设，设立创新创业基金，深入实施“大学生创新创业引领计划”，支持大学生创新创业。提高学生工作队伍职业化、专业化水平，健全全员育人工作机制。注重学生心理健康教育，切实

发挥第二课堂、社会实践育人功能，促进学生全面成才。充分发挥学生会、研究生会在学生思想引领、成长服务、权益维护等方面的作用，实现学生“自我管理、自我教育、自我服务”。

三、科学研究

瞄准国家战略需求和学术前沿，围绕京津冀协同发展和我省产业转型升级，着力提高原始创新能力、成果转化能力、资政服务能力，成为河北省原始创新、成果转化、决策咨询的重要基地。

9. 争取重大项目。巩固提升基础研究优势，依托文理基础学科传统优势，以国家重大基础研究计划和国家基金为主导，以科研创新团队为支撑，大力支持高层次学术人员潜心开展基础性、前沿性、前瞻性科学研究，力争在前沿领域有重大突破。“十三五”期间，年承担国家基金项目 150 项左右，年到位科研经费 1.5 亿元，建设省级科研创新团队 10-15 个。五年内获得国家科研奖励 4-5 项。

10. 建设一流平台。围绕政治、经济、文化、生态等重要领域的关键问题，立足研究优势和特色，深入开展校内外协同创新，新增国家级协同创新中心、省部共建重点实验室、教育部人文社会科学研究基地 3-5 个，建设京津冀协同创新平台 1-2 个，省级协同创新中心 4-5 个，力争实现国际联合实验室(研究中心)或创新联盟等国际科技合作基地的突破。整合校内资源，搭建联合攻关平台。创建自然科学基础研究、

工程与大数据技术研发、应用基础学科研究、人文社会科学研究、艺术体育学科研究等大科研平台，增强联合攻关能力。

11. 服务社会发展。聚焦河北重点创新领域和新兴产业，充分发挥学科优势和特色，主动服务产业升级、技术创新和政府决策。深化校企互动和产学研合作，大力促进科研成果转化，力争创办 1-2 家以我校知识产权为依托的科技型企业，共建 1-2 个校企、校地研发平台，建设若干“孵化”应用实验室，技术转移和成果转化经费提高 50% 以上。经过“十三五”期间的努力，4-5 个应用研究方向成为河北省产业有力支撑。积极开展中国特色新型智库建设，力争建成 1-2 个省级以上新型智库平台，围绕京津冀发展、大省会建设等，为政府决策提供支持，贡献力量。

12. 激发科研活力。建立健全基于基础研究、应用研究、技术转移、成果转化等不同学科领域和科研性质的多元评价机制和管理机制。支持和引导学术沙龙的常态化开展，设立专门学术交流基金，鼓励开展学术交流活动。加强学术道德建设，完善对学术不端行为的处置机制。

四、队伍建设

继续实施“人才强校战略”，形成优秀人才脱颖而出、人才活力竞相迸发的良好局面，建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质师资队伍。

13. 领军人才建设计划。依托国家和省高端人才引进计划，加大海内外高层次人才引进力度，培养和引进高水平领

军人才 35 人左右，其中包括院士候选人 1-2 人、千人计划或长江学者特聘教授 7-8 人、国家杰青和优青 7-8 人，培养优秀学术带头人 20 人。

14. 青年教师培养计划。加强青年教师的职业发展指导，人才培养计划向年轻人倾斜，提高青年教师教学科研能力。实施“百名优秀青年教师快速成长助推计划”，每年对有一定发展潜力的 40 岁以下青年教师，给予科研经费支持，5 年内资助 100 人次。重点引进一批国内外名校毕业、具有较大发展潜力的优秀博士毕业生，五年引进或接收重点高校博士生 400 名。鼓励教师到海内外高水平大学、研究机构攻读博士研究生，到“十三五”末，力争具有博士学位的教师比例达到 45%。

15. 加强支撑队伍建设。适当补充一批具有一定专业素养和较高综合素质的年轻管理人员，形成可持续发展的管理人员梯队；构建上岗培训、日常培训、专题培训相结合的多层次、多形式、全方位的管理培训体系，建设一支结构合理、充满活力、素质优良的党政管理队伍。探索实验技术人员聘用新机制，解决实验技术人员短缺问题。统筹推进图书信息、后勤保卫等各类人员队伍建设，围绕一流大学建设目标，全面提升服务技能与水平。

16. 创新人才工作机制。全面完善人才选拔、引进、培养、考核和退出制度。在学校确定的优先发展的学科中实施人才引进特区政策，加大对优秀人才的支持力度。发挥教师

发展中心作用，完善教师“持续学习”机制，为教师教学、科研等能力的提升搭建平台。实施人员分类管理，完善不同类别人员考核标准，针对教学、基础研究、应用研究、教辅、管理等不同岗位特点，分门别类设立奖项，激励各方面人员积极性。完善师德师风建设机制，推进学术道德建设，坚定教师理想信念和精神追求。

五、开放办学

实施开放办学战略，建立和完善学校为主导、学院为主体的海外交流与合作工作机制，打造多层次、多领域、多形式并举的国际化办学新格局。

17. 人才培养国际化。深入推进与境外高水平大学在本科教育、研究生教育的合作交流，新上 5-6 个中外合作办学专业。完善在校生出国留学和学生互换机制，设立学生海外交流基金，力争赴海外学习的学生人数每年增长 20%。着力推动双语课培育建设，“十三五”末建成面向中国学生和外国学生的双语课程不少于 50 门。改革完善海外留学生招收、教学和管理体制机制，“十三五”末海外留学生人数达到 2000 人，学历生不少于 1000 人。

18. 学术交流国际化。实施青年教师国际化素质提升计划，力争“十三五”末专业教师中有海外学习经历的比例达到 30%。设立海外大师讲座专项资金，积极聘请海外知名专家、学者来校讲学。建立海外客座教授制度，聘请海外专家来校开展学术讲座、专题讲学、科学研究。资助优秀学术骨干和

优秀博士赴海外参加高水平国际学术会议。支持承办高水平国际学术会议，不断扩大学校的国际学术影响力。

19. 国际交流常态化。选择部分国外高校建立协作联盟，构建长期、稳定合作关系，推动大批人才培养、学术研究、文化交流方面的实质性合作项目，争取在 2-3 个国家或地区形成规模优势。开辟新的交流和合作项目，以项目建设拓展国际交流的广度和深度。积极筹建新的海外孔子学院，建成 1-2 所国家示范孔子学院，增设 3 所海外办学点。深入开展国别研究，建成 1-2 个教育部国别研究基地。

六、管理创新

着力完善内部治理结构，构建顺应时代发展需要、适应高等教育发展规律、符合学校发展实际的现代大学制度，进一步提升学校管理的科学化、规范化水平。

20. 完善治理结构。以落实《章程》、《学术委员会章程》为抓手，着力构建以“党委领导、校长负责、教授治学、民主管理、依法治校”为特征的中国特色现代大学制度。坚持和完善党委领导下的校长负责制，建立党政分工合作、协调运行的工作机制。健全学术组织体系，充分发挥教授、一线教师在学术事务和人才培养中的主导作用。完善信息公开制度，健全教代会、学代会运行机制，充分发挥民主党派、群众团体和师生员工民主决策、民主管理和民主监督的作用。

21. 理顺管理体制。深入推进学校行政权力下放、管理重心下移，探索学校对学院的负面清单管理模式，进一步突

出学院主体地位。破解部门间既职能交叉又各自为政，既重复配置资源又难以形成合力的难题。健全完善符合学院、职能部门、附属单位不同工作特点的分类考核评价指标体系，实现由过程管理向目标管理转变，由年度考核向聘期考核转变。建立部门联动机制以及学院和部门一体化考核评价机制，完善以学校规划、年度计划和学校决定为主要内容的执行力考核评价机制。

22. 变革管理手段。以信息化建设为主要抓手，推进管理方式的根本变革。完善校园信息基础设施建设，构建教学、科研支撑平台，为管理决策提供支持。统筹信息化资源和应用，集成现有各数据库、应用平台，建成“数字化校园”，提升工作效率和管理效能。加强移动互联网平台下的校内各应用系统 App 平台建设和新媒体运用，实现校园 Wifi 全覆盖，为师生提供高效、便捷、优质服务。强化网络安全设施建设，健全信息安全与管理体系。

第四章 党的领导和保障体系

七、加强和改进党的领导

落实从严治党主体责任，努力把握新形势下学校党建工作特点和规律，着力提升党建工作科学化水平。

23. 突出发展引领。加强党委自身建设，提高谋大事、抓发展的能力。坚持和完善民主集中制、党委领导下的校长负责制，充分发挥党委对重大问题的决策作用。以思想政治建设和办学治校能力建设为重点，加强学校领导班子建设。牢牢掌握社会主义办学方向，认真贯彻党的教育路线方针政策，科学判断形势，加强顶层设计，强化执行落实，推进学校改革发展。

24. 注重思想建设。掌握意识形态领域主动权，提高打好意识形态主动仗的本领，确保马克思主义在高校的主导地位。抓好政治理论学习和校院两级领导班子思想建设，坚持用马克思主义中国化最新成果武装师生头脑、指导工作实践。进一步加强和改进宣传思想工作，培育学生马克思主义的世界观、人生观和价值观。创新话语体系，弘扬主旋律，以社会主义核心价值观引领师德、师风建设，选树一批有影

响力的师德标兵和立德树人先进典型。严格舆论阵地管理，实施学校新闻发布制度。创新机制，整合资源，进一步提高对外宣传能力。加强舆情信息研判处置工作，增强应对突发舆情事件能力。

25. 强化组织保障。加强干部队伍建设，强化干部队伍建设整体规划，改进干部选拔任用方式。执行领导干部任期制和交流制。大力培养选拔年轻干部，增加中层干部中35岁以下年轻干部比例。加大干部培养培训、挂职交流力度，实施干部岗前培训、挂职培训计划，拓宽干部视野，提高干部能力。根据学校事业发展需要，科学设置基层党组织。设立党建工作专项经费，为基层党组织开展活动提供经费支撑。推进基层党建创新，开展“一支部一特色”、“一党委一品牌”的基层组织创新活动。完善党员发展质量保证体系，不断提高党员发展质量。

26. 推进从严治党。全面推进从严治党、依规治党，认真贯彻执行党内各项制度规定，严格落实从严治党主体责任和监督责任，建立健全惩治和预防腐败体系。加强纪委自身建设，完善纪检监察、审计监督制度。严格落实中央“八项规定”，持之以恒反对“四风”，健全作风建设长效机制，为学校改革发展营造风清气正的良好环境。

27. 凝聚各方力量。健全和完善新常态下统战工作体制机制，建设“大统战”格局，进一步加强民主党派和无党派人士工作。加强群团工作，按照政治性、先进性和群众性的要

求，推进群团组织改革创新，建设学习型、服务型、创新型群团组织。进一步加强老干部工作，提高离退休工作精细化服务水平。推进和谐校园建设，解决好教职工关心的实际问题。不断提升教职工薪资待遇，逐年增加人员经费支出比例，实现十八大提出的“收入倍增”。健全校友会组织体系，完成各院系、省内各地市、各省以及海外校友会组织建设，加强与校友的联系。

八、支撑和服务体系建设

高度重视基础条件和服务体系建设，多方筹集资金，优化资源配置，为学校发展提供硬件支撑和服务保障。

28. 办学资金保障。用活、用好、用足政策，积极争取中央和地方的各种财政拨款和补助（贴）。理顺国有资产管理体制，加强国有资产监管。进一步完善资产经营公司的管理体制和运行机制，上交学校收益实现每年递增。激发基金会活力，筹集社会资金力争每年增长10%。2020年，学校总收入达到15.5亿元，事业经费增长50%以上，为学校发展提供更强有力的资金支撑。建立现代会计管理制度，实施科学化、精细化预算管理，加强审计监督，实现经费支出与学校发展规划、主要工作部署、重大工程项目的衔接与匹配，提高资金的使用效益。

29. 基础条件保障。以共享共用、成本核算为重点，加强房屋、仪器、设备等办学资源的统筹管理，实行有偿使用制度，建立科学的资源共享机制。实施成本核算，盘活存量

资产，充分发挥资产使用效率和效益。加强实验室建设与管理，实现实验室管理智能化，建立仪器设备购前论证、使用效益评估制度。加强与校外合作、共享服务，积极参与全省大型仪器共享平台建设，推进京津冀大型仪器共享。构建多学科研究共享平台，组建自然科学基础研究平台、人文社会综合研究平台、文化艺术传播综合平台、信息技术实验创新平台、化学与生命创新研究平台、机械电子研究平台等6个综合平台，促进资源共享，优化资源配置。加强校园基本建设，完善新校园功能，优化校园管理，为师生员工提供良好的工作和学习环境。

30. 公共服务保障。整合校内相关部门管理与服务职能，建立现代公共服务体系和公共服务平台，实现从单一的服务向大保障服务系统转变。树立以人为本的服务宗旨，完善服务设施，提高员工素质，以新技术手段为保障，以品牌建设为抓手，以共建、共享、改革创新为工作方法，实现“服务设施现代化、服务手段信息化、服务产品标准化、服务队伍专业化”，力争建成特色突出，国内有影响力，省内领先的服务体系。组建公共服务体系协调办公室，统一规划、制定服务质量标准，定期监督和综合评价。适应市场经济发展规律，加大与社会服务机构的融合和协作，逐步开放社会服务市场。建立健全公共服务风险防范体系，加强突发应急机制建设。提高校园电子监控系统的覆盖率，对校园机动车实施科学有效管理，创建平安校园。加强图书馆资料建设，完善空

间功能，建设智慧图书馆。推进个性化服务，拓展学科服务深度和广度，提高文献资源保障能力和读者服务水平。改善档案管理条件，实现档案信息资源的数字化、便捷化。加强博物馆建设，使之成为校史教育和科普教育的重要阵地。深化后勤改革，建设质量后勤、效益后勤、平安后勤，每年为学校节约资金 1000 万元。完善校医院服务功能，探索与校外合作的模式，为师生提供安全、便捷、优惠的公共卫生和基本医疗服务。解决房改中遗留的诸多问题，逐步实现教工家属院的社会化管理。以节能指标倒逼责任落实，“十三五”末比“十二五”末年均能耗下降 3%，人均水耗下降 21%，人均综合能耗下降 5%，建成绿色节能环保校园。

九、发挥文化引领功能

坚持文化立校，以社会主义核心价值观体系为指导，弘扬百年文化传统，紧扣创新发展的时代特征，努力培育具有师大特点的大学文化。

31. 加强大学文化建设。深入挖掘校史资源和“怀天下、求真知”的校训精神，进一步凝练、创新兼具时代气息和学校特色的“大学精神”和校风、学风、教风。完善景观文化设施，加强学校形象识别系统的建设和应用，打造学校形象名片。围绕人才培养定位，精心设计一批内涵丰富、格调高雅、富有特色的校园文化活动，打造 2-3 个在全国有影响力的校园品牌活动。充分发挥各类社团在校园文化建设上的积极作

用，进一步强化文化育人功能。

结 语

本规划是指导学校“十三五”教育事业发展的纲领性文件。贯彻实施本规划是一项艰巨的系统工程，涉及面广、影响深远、责任重大，必须切实加强组织领导，周密部署安排，强化考核监督，确保规划顺利实施。

2016年6月